



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« 26 » апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИНАНСИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки
Финансы и кредит

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра мировой экономики, финансов и страхования

Разработчик программы:

кандидат экономических наук, доцент, профессор С.Д. Фурсова

Программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики, финансов и страхования протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой мировой экономики,
финансов и страхования

_____ /В.Д. Рожков/

Декан экономического факультета

_____ /А.И. Кривцов/

«» 2022 г.

«» 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
2.2 Результаты освоения образовательной программы.....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ),.....	6
5.1. Содержание дисциплины (модуля)	6
5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	9
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	9
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	14
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	14
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	14

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель - сформировать у студентов теоретических знаний, а также практических навыков в сфере источников и инструментов финансирования инновационной деятельности организации.

Задачи:

- сформировать у студентов целостное представление о системе финансирования инновационной деятельности в экономике;
- раскрыть понятийный аппарат управления инновациями с точки зрения управления их финансированием;
- дать представление об основных моделях и инструментах финансирования инноваций;
- сформировать навыки осуществления анализа и источников финансирования инноваций в национальной экономике.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу (ПС, анализ рынка труда, консультации с работодателями)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
<p>Деятельность предприятий и организаций на международных финансовых и кредитных рынках в условиях цифровизации и глобализации.</p>	<p>Закономерности развития, структуры и принципов организации мировой валютной системы, международных финансово-кредитных институтов, валют и золота, международных валютно-кредитных отношений.</p>	<p>ПК-7 Способен осуществлять анализ конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, оценивать риски финансовых вложений и осуществить анализ рынка кредитных продуктов с целью повышения эффективности их продвижения на микро- и макро-уровнях.</p>	<p>ПК-7.1. владеет методами прямого и косвенного государственного финансирования инновационной деятельности;</p> <p>ПК-7.2- определяет величину необходимых капиталовложений, будущих текущих затрат, рассчитывать их окупаемость, социально-экономическую эффективность нововведений и объем рисков.</p> <p>ПК-7.3.- анализирует проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p>	<p>33.008 Руководитель предприятия питания</p> <p>33.007 Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц</p>

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность инноваций, их классификацию и роль в организациях;
- содержание инновационной деятельности и ее влияние на эффективность развития организации;
- виды инновационных стратегий;
- инновационную инфраструктуру и ее важнейшие элементы;
- роль государства в финансировании инновационных процессов;
- современные проблемы инновационной деятельности в РФ.
- особенности и состав источников финансирования сферы инноваций и НИОКР;
- методы прямого и косвенного государственного финансирования инновационной деятельности;
- особенности эмиссионного финансирования инновационных предприятий.

Уметь:

- оценивать экономическое положение компании и выбирать стратегию инновационного поведения, позволяющей сохранить, а также получить дополнительные конкурентные преимущества;
- принимать обоснованные управленческие решения в ходе реализации инновационных проектов в рамках разработанной инновационной стратегии компании;
- определять величину необходимых капиталовложений, будущих текущих затрат, рассчитывать их окупаемость, социально-экономическую эффективность нововведений и объем рисков.
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- характеризовать различные источники финансирования инноваций и определять экономическую эффективность их привлечения.

Владеть:

- навыками выбора инновационной стратегии компании;
- навыками разработки бизнес-проекта инновационного развития компании;
- навыками проведения оценки эффективности инновационных проектов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам *части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана* направления подготовки 38.03.01 «Экономика» и является дисциплиной по выбору студента.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	3/108	
Контактная работа – аудиторные занятия:	38	22	
Лекции	16	8	
Семинары, практические занятия	20	12	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	70	86	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ),**5.1. Содержание дисциплины (модуля)****Тема 1. Инновации как основа экономического развития**

Инновации как объект управления. Понятие новшества и инновации, отличительные черты. Классификация инноваций по степени радикальности, по степени новизны, по цели создания, по критерию распространённости, по области применения, по технологическим параметрам и др.

Понятие инновационного процесса. Свойства инновационных процессов. Этапы разработки новшества. Этапы коммерциализации инновации. Анализ последовательности реализации инновационного процесса. Типология инновационных процессов. Сущность простого внутриорганизационного, простого межорганизационного и расширенного инновационных процессов. Инновационная деятельность. Направления инновационной деятельности организации. Субъекты инновационной деятельности. Роль новатора, инноватора и инвестора в инновационном процессе.

Тема 2. Инновационный проект: понятие, классификация оценка эффективности.

Понятие инновационного проекта. Подходы к пониманию инновационного проекта. Стадии жизненного цикла инновационного проекта. Классификация инновационных проектов по критериям: по значимости воздействия на экономику, по масштабу решаемых задач, по продолжительности исполнения и др. Отличие инновационного проекта от инвестиционного проекта. Порядок разработки и реализации инновационного проекта. Анализ бизнес-процессов, которые определяют эффективность управления инновационным проектом. Разработка и структура бизнес-плана инновационных проектов. Эффективность инновационного проекта. Общественная и коммерческая эффективность. Методы оценки инновационных проектов. Содержание

концепции временной стоимости денег. Факторы, оказывающие влияние на формирование нормы дисконта. Основные показатели эффективности инновационного проекта: чистый дисконтируемый доход (NPV), внутренняя норма доходности (IRR), дисконтируемый срок окупаемости проекта (PP), дисконтируемый индекс доходности (PI). Методика расчетов показателей. Перечень типичных входных и выходных денежных потоков.

Тема 3. Особенности и состав источников финансирования сферы инноваций и НИОКР

Понятие инновационной деятельности. Основные виды инновационной деятельности. Научно-исследовательские опытно-конструкторские работы (НИОКР). Технологические работы, подготовка производства и проведение промышленных испытаний.. Приобретение патентов, лицензий и ноу-хау. Инвестиционная деятельность, необходимая для реализации инновационных проектов. Сертификация и стандартизация инновационных продуктов и изделий, необходимых для их изготовления. Маркетинг и организация рынков сбыта инновационной продукции. Подготовка и переподготовка кадров для инновационной деятельности. Связь источников финансирования инновационной деятельности с ее видами. Основные источники финансирования инновационной деятельности. Бюджетные средства (средства федерального, субфедеральных и местных бюджетов). Внебюджетные средства: собственные средства организаций, осуществляющих инновационную деятельность, средства инвесторов, венчурные инвестиции.

Тема 4. Финансирование инновационной деятельности

Источники финансирования: собственные средства предприятия (реинвестируемая часть прибыли, амортизационные отчисления, средства от реализации нематериальных активов) привлеченные средства (выпуск акций и других ценных бумаг, взносы, пожертвования, средства, предоставляемые на безвозмездной основе), заемные средства (бюджетные, коммерческие, банковские кредиты). Формы финансирования инновационной деятельности. Государственное финансирование осуществляется из средств государственных бюджетов различных уровней и специализированных государственных фондов. Деятельность венчурных фондов по финансированию инновационных проектов

Тема 5. Методы государственного финансирования инновационной деятельности

Бюджетное финансирование – основная форма прямого государственного финансирования инновационной деятельности. Основные источники прямого государственного финансирования инновационной деятельности в РФ. Объекты прямой государственной финансовой поддержки в инновационной сфере. НИОКР оборонного производства или военного характера, космические исследования. НИОКР гражданского назначения, как-то: финансирование фундаментальных и крупных прикладных исследований, проводимых академическими научно-исследовательскими организациями; финансирование непромышленных НИОКР (в области медицины, строительства очистных сооружений, оказания коммунальных услуг); НИОКР, выполняемые на уровне

государственных программ. Инструментарий государственного финансирования инновационной деятельности. Прямое финансирование (прямое бюджетирование фундаментальных исследований и прикладных разработок, направленных на экологические, социальные, оборонные цели). Косвенное финансирование (создание благоприятных условий для выполнения НИОКР).

Тема 6. Прямое и косвенное государственное финансирование НИОКР и инновационной деятельности

Субъекты научно-исследовательской деятельности, нуждающиеся в прямой государственной поддержке. Организации, относящиеся к оборонному сектору экономики, организации, подавляющая доля работ которых не может ориентироваться на коммерческие критерии, но существование и развитие которых жизненно важны для общества; ориентированные на получение прибыли субъекты хозяйствования, занимающиеся инновационной

Методы косвенного финансирования государством инноваций: налоговые льготы, ускоренная амортизация, льготное кредитование. Налоговые льготы: освобождение от налогообложения отдельных категорий плательщиков или отдельных видов деятельности; изъятие из объекта налога определенных составляющих его элементов; установление необлагаемого минимума объекта налога; понижение налоговых ставок для отдельных категорий плательщиков; отсрочка взимания налога; вычет из начисленной суммы налога.

Тема 7. Прямое инвестирование в инновационные предприятия на ранних стадиях развития. Венчурное финансирование

Роль бизнес-ангелов в прямых инвестициях в перспективные предприятия. Сети бизнес-ангелов. Европейская сеть бизнес-ангелов (ЕВАН). Экономическая сущность венчурных инвестиций. История венчурного финансирования (опыт США и европейских государств). Организация современного венчурного бизнеса. Субъекты венчурного бизнеса: финансовые акцепторы (венчурные компании и начинающие предприниматели); финансовые доноры (частные лица, компании и специализированные фонды); финансовые и информационные посредники. Классификация венчурных компаний. Венчурные капиталисты (частные инвесторы, институциональные инвесторы – венчурные фонды). Источники формирования венчурных фондов. Виды инвестиций венчурных фондов. Посредники в венчурном бизнесе. Модели венчурного финансирования. Типы венчурного капитала и финансовые инструменты, используемые в венчурном финансировании. Организационные основы деятельности венчурного фонда. "Выход" фонда из инвестиционной сделки. Стадии развития компании с точки зрения венчурного финансирования. Отрасли, привлекательные для венчурного финансирования.

Тема 8. Практика и перспективы развития венчурного бизнеса в России

Организация инновационной инфраструктуры в России. Состояние венчурного бизнеса в России. Практика создания первых венчурных фондов по инициативе Европейского Банка Реконструкции и Развития (1994 г.).

организация Российской ассоциации венчурного инвестирования (РАВИ – 1997 г.). Современные предпосылки развития венчурного бизнеса. Процедуры подготовки венчурного инвестирования в России. Отбор проектов для венчурного финансирования. Региональные аспекты развития венчурного финансирования в России.

5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: **З.Е. (часов) 3 (108)**

Форма обучения	<u>Очная</u>	Вид контроля	<u>Зачет</u>
Форма обучения	<u>Очно - заочная</u>	Вид контроля	<u>Зачет</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	2	2		8	1	1		10				
2.	Тема 2	2	2		8	1	2		10				
3.	Тема 3	2	4		8	1	2		12				
4.	Тема 4	2	2		8	1	1		10				
5.	Тема 5	2	4		8	1	2		10				
6.	Тема 6	2	2		10	1	2		10				
7.	Тема 7	2	2		8	1	1		12				
8.	Тема 8	2	2		12	1	1		12				
9.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
10.	Промежуточная аттестация	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		16	22		70	8	14		86				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Инновации как основа экономического развития

Список литературы по теме:

1. Беляев Ю.М. Инновационный менеджмент / Беляев Ю.М. - М.: Дашков и К, 2020. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358505>
2. Инновационный менеджмент: учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2018. Режим доступа: <https://znanium.com/read?pid=972441>
3. Кожухар В.М. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / Кожухар В.М. - М.: Дашков и К, 2018. . Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=351616>
4. Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования: Учебное пособие / О.И. Донцова, С.А. Логвинов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2019. . Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=336207>

Задания для самостоятельной работы:

1. Основные понятия из области инновационной деятельности.

2. Сущность, классификация и кодирование новшеств и инноваций.
3. Нововведение и инновации: различия, сходство и особенности
4. Субъекты и объекты инновационного менеджмента, их функции.
5. Характеристика методов инновационного менеджмента.
6. Классификация инноваций

Тема 2. Инновационный проект: понятие, классификация оценка эффективности.

Список литературы по теме:

1. Беляев Ю.М. Инновационный менеджмент / Беляев Ю.М. - М.: Дашков и К, 2020. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358505>
2. Инновационный менеджмент: учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. — 4- е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2018. . Режим доступа: <https://znanium.com/read?pid=972441>
3. Кожухар В.М. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / Кожухар В.М. - М.:Дашков и К, 2018. . Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=351616>
4. Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования: Учебное пособие / О.И. Донцова, С.А. Логвинов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2019. . Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=336207>

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие инновационного проекта.
2. Подходы к пониманию инновационного проекта.
3. Стадии жизненного цикла инновационного проекта.
4. Классификация инновационных проектов по критериям: по значимости воздействия на экономику, по масштабу решаемых задач, по продолжительности исполнения и др.
5. Отличие инновационного проекта от инвестиционного проекта.
6. Порядок разработки и реализации инновационного проекта.
7. Анализ бизнес-процессов, которые определяют эффективность управления инновационным проектом.

Тема 3. Особенности и состав источников финансирования сферы инноваций и НИОКР

Список литературы по теме:

1. Беляев Ю.М. Инновационный менеджмент / Беляев Ю.М. - М.: Дашков и К, 2020 . Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358505>
2. Инновационный менеджмент: учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. — 4- е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2018 . Режим доступа: <https://znanium.com/read?pid=972441>
3. Кожухар В.М. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / Кожухар В.М. - М.:Дашков и К, 2018. . Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=351616>
4. Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования: Учебное пособие / О.И. Донцова, С.А. Логвинов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2019. . Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=336207>

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие инновационной деятельности. Основные виды инновационной деятельности.
2. Научно-исследовательские опытно-конструкторские работы (НИОКР).
3. Связь источников финансирования инновационной деятельности с ее видами.
3. Основные источники финансирования инновационной деятельности.
4. Бюджетные средства (средства федерального, субфедеральных и местных бюджетов).
5. Внебюджетные средства: собственные средства организаций, осуществляющих инновационную деятельность, средства инвесторов, венчурные инвестиции.

Тема 4. Финансирование инновационной деятельности

Список литературы по теме:

1. Беляев Ю.М. Инновационный менеджмент / Беляев Ю.М. - М.: Дашков и К, 2020. . Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358505>
2. Инновационный менеджмент: учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2018. Режим доступа: <https://znanium.com/read?pid=972441>
3. Кожухар В.М. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / Кожухар В.М. - М.: Дашков и К, 2018. Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=351616>
4. Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования: Учебное пособие / О.И. Донцова, С.А. Логвинов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2019. . Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=336207>

Задания для самостоятельной работы:

1. Источники финансирования: собственные средства предприятия (реинвестируемая часть прибыли, амортизационные отчисления, средства от реализации нематериальных активов) привлеченные средства (выпуск акций и других ценных бумаг, взносы, пожертвования, средства, предоставляемые на безвозмездной основе), заемные средства (бюджетные, коммерческие, банковские кредиты).
2. Формы финансирования инновационной деятельности.
3. Государственное финансирование осуществляется из средств государственных бюджетов различных уровней и специализированных государственных фондов.
4. Деятельность венчурных фондов по финансированию инновационных проектов

Тема 6. Прямое и косвенное государственное финансирование НИОКР и инновационной деятельности.

Список литературы по теме:

1. Беляев Ю.М. Инновационный менеджмент / Беляев Ю.М. - М.: Дашков и К, 2020. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358505>

2. Инновационный менеджмент: учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2018. Режим доступа: <https://znanium.com/read?pid=972441>
3. Кожухар В.М. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / Кожухар В.М. - М.: Дашков и К, 2018. - 292 с. Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=351616>
4. Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования: Учебное пособие / О.И. Донцова, С.А. Логвинов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2019. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=336207>

Задания для самостоятельной работы:

1. Субъекты научно-исследовательской деятельности, нуждающиеся в прямой государственной поддержке.
2. Организации, относящиеся к оборонному сектору экономики, организации, подавляющая доля работ которых не может ориентироваться на коммерческие критерии, но существование и развитие которых жизненно важны для общества; ориентированные на получение прибыли субъекты хозяйствования, занимающиеся инновационной
3. Методы косвенного финансирования государством инноваций: налоговые льготы, ускоренная амортизация, льготное кредитование .

Тема 7. Прямое инвестирование в инновационные предприятия на ранних стадиях развития. Венчурное финансирование

Список литературы по теме:

1. Беляев Ю.М. Инновационный менеджмент / Беляев Ю.М. - М.: Дашков и К, 2020. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358505>
2. Инновационный менеджмент: учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2018. Режим доступа: <https://znanium.com/read?pid=972441>
3. Кожухар В.М. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / Кожухар В.М. - М.: Дашков и К, 2018. Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=351616>
4. Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования: Учебное пособие / О.И. Донцова, С.А. Логвинов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2019. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=336207>

Задания для самостоятельной работы:

1. Роль бизнес-ангелов в прямых инвестициях в перспективные предприятия. Сети бизнес-ангелов.
2. Европейская сеть бизнес-ангелов (ЕВАН).
3. Экономическая сущность венчурных инвестиций.
4. История венчурного финансирования (опыт США и европейских государств).
5. Организация современного венчурного бизнеса. Субъекты венчурного бизнеса.

Тема 8. Практика и перспективы развития венчурного бизнеса в России

Список литературы по теме:

1. Беляев Ю.М. Инновационный менеджмент / Беляев Ю.М. - М.: Дашков и К, 2020. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358505>
2. Инновационный менеджмент: учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. — 4- е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2018 Режим доступа: <https://znanium.com/read?pid=972441>
3. Кожухар В.М. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / Кожухар В.М. - М.: Дашков и К, 2018. Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=351616>
4. Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования: Учебное пособие / О.И. Донцова, С.А. Логвинов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2019. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=336207>

Задания для самостоятельной работы:

1. Организация инновационной инфраструктуры в России.
2. Состояние венчурного бизнеса в России.
3. Современные предпосылки развития венчурного бизнеса.
4. Процедуры подготовки венчурного инвестирования в России.
5. Отбор проектов для венчурного финансирования.
6. Региональные аспекты развития венчурного финансирования в России.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1	Беляев Ю.М.	Инновационный менеджмент	М.: Дашков и К,	2020	https://znanium.com/read?id
3	Кожухар В.М	Инновационный менеджмент	М.: Дашков и К,	2010	

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1	О.И. Донцова С.А. Логвинов	Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования	М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2019.	2019	

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1	http://www.iprbookshop.ru	Электронная библиотечная система
2	https://web.atiso.ru/bibl	Электронная библиотека АТиСО
3	www.compress.ru	Интернет-журнал
4	https://docs.google.com	Офис онлайн Google

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Под образовательными технологиями будем понимать пути и способы формирования компетенций.

В рамках дисциплины предусмотрены:

- 1) Лекции;
- 2) Практические занятия, во время которых обсуждаются вопросы лекций, домашних заданий, проводятся контрольные и аудиторские самостоятельные работы, делаются устные сообщения по теме занятия, проводятся деловые игры и т.д.;
- 3) Самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, выполнение индивидуальных заданий, рефератов, работа с учебниками, иной учебной и учебно – методической литературой, подготовка к текущему контролю успеваемости, к зачету и экзамену;

4) Тестирование по отдельным темам дисциплины, по модулям программы;

5) Консультирование студентов предполагает использование интерактивных форм проведения лабораторных и практических занятий. Проведение лабораторных и практических занятий подразумевает обучение, построенное на групповой совместной деятельности студентов, в том числе с использованием компьютерных систем.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях